

# **SISTEMA DIGESTIVO HUMANO**

**“CARRERA DE OBSERVACIÓN”**



**ERIKA GONZALEZ HERNANDEZ**

**EMILCE TORRES  
TOSCANO**

**DIEGO VALDEZ  
CARO**

## SISTEMA DIGESTIVO HUMANO "CARRERA DE OBSERVACION"

**OBJETIVO:** *identificar las funciones y partes del sistema digestivo humano comprendiendo la importancia del funcionamiento de cada uno de los órganos que hacen parte de la estructura del aparato digestivo, así como su utilidad dentro de nuestro organismo*

### **CLASE DIRIGIDA PARA NIÑOS DE GRADO 3ro**

Durante esta clase queremos desarrollar un interés por el conocer el cuerpo humano y su sistema digestivo ,por medio del método de observación, permitiendo conocer de la composición , estructura y funcionamiento de cada órgano que componen este sistema .Brindando las bases del conocimiento para que lo niños comprendan su funcionamiento e importancia .

### **EMPEZAREMOS CON.....**



Saber que es el sistema digestivo o aparato digestivo, el cual se encarga de nutrir el cuerpo al tomar los alimentos que contienen los nutrientes y repartirlos a todas la células del organismo, haciéndolos aptos para que puedan ser primero absorbidos y luego asimilados. Para realizar este proceso el sistema digestivo está compuesto por un conjunto de órganos que cumplen funciones especiales.

## PARTES DEL SISTEMA DIGESTIVO

**BOCA** Recibe los alimentos, los humedece con saliva y los macera con ayuda de los dientes.

**FARINGE** Es un tubo que se encarga de conectar la boca con el esófago y cuya función es transportar el alimento.

**ESOFAGO** Es un tubo que recibe el alimento de la faringe y lo transporta al estómago.

**ESTOMAGO** Tiene forma de bolsa y produce un ácido que deshace los alimentos que ya están triturados.

**INTESTINO DELGADO** Está conectado con el estómago y absorbe los nutrientes de los alimentos procesados por el estómago.

**INTESTINO GRUESO** Recibe los desechos de la alimentación y los convierte en heces fecales que son expulsadas del cuerpo.

**ANO** Orificio por donde se expulsan o salen las heces fecales del cuerpo.



## FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DIGESTIVO

El hígado y el páncreas producen sustancias que llegan al intestino para desagradar o deshacer los alimentos. Los procesos que realiza el cuerpo durante la digestión son la masticación e insalivación, que lleva a cabo en la boca para formar el bolo alimenticio; **¿qué es el bolo alimenticio?** Luego sigue la deglución, que consiste en el reposo del bolo alimenticio de la boca al estómago.

Enseguida viene la transformación estomacal, que se efectúa en el estómago para separar los nutrientes. El siguiente proceso es la transformación intestinal, donde se agregan sustancias del hígado y del páncreas para desagradar aún más el alimento, continúa después la absorción que se lleva a cabo en el intestino delgado donde se toman los nutrientes y se envían por la sangre a todas las células del cuerpo y finalmente tenemos la eliminación donde todas las sustancias que no son nutritivas se expulsan por el ano.

- ✓ En medio de la teoría y de la explicación repasaremos los significados de cada una de las partes del sistema digestivo. Donde los niños tendrán presente cada parte y podrán recordarla y a la hora de realizar la practica tendrán encuentra su funcionamiento.

## **A CONTINUACIÓN... PASAREMOS A LA PRÁCTICA**

Después de haber realizado una explicación de la parte la teoría del tema, pondremos a prueba el conocimiento adquirido en la clase pasando así a la práctica. Una actividad didáctica llamada “carrera de conocimiento”, que se realizara de la siguiente forma:

### EL DOCENTE:

- 1) Da la instrucción de conformar grupos de 5 estudiantes.
- 2) Pega en diferentes partes del salón de manera aleatoria fichas con información de las **funciones** de cada uno de los órganos del sistema digestivo (pero estas solo llevaran la información de su funciona mas no el nombre de esa parte).
- 3) Entrega la guía de observación a cada grupo.
- 4) Explica la actividad: se realizara un recorrido en grupos por cada uno de los pasos de la “carrera de observación”, donde encontraran la función de un órgano específico del sistema digestivo, pero no encontraran el nombre ni el dibujo de dicho órgano. **¿Qué deben hacer?** Con ayuda de su guía de observación y los conocimientos adquiridos durante la explicación teórica realizaran el análisis necesario para identificar el nombre del órgano al que corresponde dicha función y realizaran su dibujo.
- 5) Al finalizar la “carrera de observación”, en la misma guía de observación, con sus palabras describirá el recorrido que hace el alimento desde que entra a la boca hasta que son expulsados los desechos.

### LOS ESTUDIANTES

- 1) Conformaran grupos de 5 personas según la instrucción dada por el docente.
- 2) Recibirán la guía de observación donde tomaran los apuntes y dibujos correspondientes del recorrido.
- 3) Prestaran la atención necesaria a la explicación de la actividad.
- 4) Los grupos ya conformados por los niños se ubicaran en cada ficha indicad por el docente, tendrán 3 minutos por cada paso de la “carrera de observación” para realizar el análisis y registro en la guía.

### **RETROALIMENTACION...**

Al terminar la “carrera de observación”, con sus palabras describirán el recorrido que hace el alimento desde que entra a la boca hasta que son expulsados los desechos. Para luego ser socializado junto con su experiencia en la actividad ante sus demás compañeros del salón.

**SISTEMA DIGESTIVO HUMANO  
"CARRERA DE OBSERVACION"**

| <b>GUIA DE OBSERVACION</b>  |                                    |               |
|---|------------------------------------|---------------|
| <b># FICHA</b>  | <b>NOMBRE Y FUNCION DEL ORGANO</b> | <b>DIBUJO</b> |
|   |                                    |               |
|   |                                    |               |
|   |                                    |               |
|   |                                    |               |
|   |                                    |               |
|   |                                    |               |
|   |                                    |               |
|   |                                    |               |
| <p>❖ Con tus palabras describe el recorrido que hace el alimento desde que entra a la boca hasta que son expulsados los desechos.</p> |                                    |               |